

המחלקה לחינוך וקהילה
המכללה האקדמית כנרת שבעמק הירדן
מזמינה אתכם לכנס בנושא:

למידה לאורך החיים
פדגוגיה אחרת והערכה חלופית בהשכלה הגבוהה:
היבטים בינלאומיים

Lifelong learning
Different Pedagogy and Alternative Assessment in
Higher Education: International Aspects

שיטות ודרכים חינוכיות נתונות לשינויים תכופים לצורך התאמתן לעולם המשתנה לנגד עינינו, המתאפיין בשיעור הולך וגדל של טכנולוגיות תקשורת מידע, שינויים חברתיים, גלובליזציה של השכלה וחיפוש אחר איכות. שינויים אלו מחייבים מגוון חדש של יכולות המותאמות לדרישות המתפתחות של החברה בהווה, כגון תקשורת מגוונת וכישורי שיתוף פעולה, נגישות למידע, קריאה ביקורתית של מידע ובניית ידע. צרכים חדשים אלו דורשים את פיתוחן של פדגוגיות אחרות המתמקדות בטיפוח מיומנויות למידה לאורך החיים (lifelong learning). מטרת למידה זו היא להביא לשיפור חשיבתו, כישוריו ויכולותיו של הלומד במגוון הקשרים הנעים על הציר המחבר בין הפרט לחברה. לימוד מיומנויות חדשות ויצירת ידע לאורך כל החיים במטרה לשפר את הידע הקיים, את הכישורים ואת היכולות בהקשרים אישיים, אזרחיים, חברתיים ותעסוקתיים, נחשב מרכיב חיוני בהשכלה הגבוהה. הכנס הנוכחי עוסק בנדבך חשוב של הפדגוגיה החדשנית המוצעת והוא: הערכת סביבות למידה חדשניות, ומטרתו להאיר את חשיבות ההערכה החלופית והמעצבת בהקשר זה בהיבטים בינלאומיים, בדגש על פרויקטים שתוקצבו על-ידי האיחוד האירופי במסגרת תכנית Erasmus+. התכנית עוסקת בהגברת שיתוף הפעולה בין האיחוד האירופי והמדינות השותפות וקידום הטמעה וולונטרית של התפתחויות באיחוד האירופי בתחום ההשכלה הגבוהה במדינות השותפות.

באופן ספציפי, נמקד את הדיון בפרויקט שזכה לאחרונה לאחראות Assessment Tools for new learning environments in higher education institutions, אותו מובילה יחד עם שותפותיה המכללה האקדמית כנרת שבעמק הירדן. מטרת הפרויקט היא לסייע בפיתוח כלי הערכה המפרטים בדרך בהירה את הקריטריונים להערכת תהליכים ותוצרים של פעילות לימודית המבקשת לפתח בלומד יכולות קוגניטיבית, תוך-אישיות ובין-אישיות הנחוצות לו בעידן הנוכחי. הפרויקט עוסק בפיתוח שיטות הערכה וכלים איכותיים ועדכניים המתאימים להשכלה הגבוהה בישראל. מטרתו להגביר את המודעות להערכה מעצבת לצד הערכה מסכמת, לפתח מיומנויות של תכנון, הכנה ויישום של כלי הערכה ולספק תמיכה לאורך תהליך הלמידה תוך התאמתן של שיטות הערכה הקשורות ללמידה לאורך החיים, כגון הערכה עצמית של הלומד (self-assessment) והערכת עמיתים (peer-assessment).

מטרה נוספת של הכנס היא בחינת אפשרויות לשותפות עתידית בין המוסדות להשכלה גבוהה בארץ כדי לקדם מודרניזציה ולעדכן תכניות לימוד, שיטות הוראה ודרכי הערכה והגשת הצעות לפרויקטים משותפים עתידיים.

נשמח לראותכם,

מארגנות הכנס, ד"ר דורית אלט ופרופ' נירית רייכל
 המחלקה לחינוך וקהילה | המכללה האקדמית כנרת שבעמק הירדן

תכנית הכנס



התכנסות וכיבוד קל	09:00-9:30
פדגוגיה אחרת והערכה חלופית בהשכלה הגבוהה	
ד"ר דורית אלט פרופ' נירית רייכל המכללה האקדמית כנרת שבעמק הירדן	9:30-10:00
מדיניות מל"ג בקידום איכות ההוראה	
ד"ר ורדה בן שאול, סמנכ"ל הערכת איכות והבטחתה המועצה להשכלה גבוהה	10:00-10:30
בינלאומיות ופיתוח אקדמי: תרומתם של פרויקטים בינלאומיים לפיתוח אקדמי	
ד"ר רונדה סופר המכללה האקדמית לחינוך גורדון	10:30-11:00
הפסקת קפה	11:00-11:15
ניסיונות ליישום פדגוגיה אחרת והערכה חלופית בהשכלה הגבוהה	11:15-12:45
הוראה והערכה של פרקטיקה מבוססת ראיות בחינוך קליני	
ד"ר רביד דורון המכללה האקדמית הדסה	
הערכה חלופית מותאמת בהשכלה הגבוהה	
ד"ר הדס שלי הובר ד"ר ליאורה נוטוב ד"ר ענת אברמוביץ המכללה האקדמית לחינוך גורדון	
בחינת תכיסותיהם של סטודנטים לאופטומטריה ביחס לכתיבה ופלקטיבית ככלי להערכה	
ד"ר רחל אייכלר גב' אורית שטריגלר ד"ר הדס בן-אלי המכללה האקדמית הדסה	
הערכה של ביטויי אמפתיה בסביבת למידה מקוונת	
גב' נועה שפירא המרכז לטכנולוגיה חינוכית	
פרויקטים בקהילה מעורבת: פיתוח כלי הערכה	
ד"ר דוד מצר ד"ר יאסר עואד מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה	
למידה מבוססת משחק ומישחוק בהשכלה הגבוהה	
ד"ר דורית אלט פרופ' נירית רייכל המכללה האקדמית כנרת שבעמק הירדן	
ארוחת צהריים	12:45-13:45
פאנל מומחים וסטודנטים: אתגר ההערכה החלופית בהשכלה הגבוהה	
בהנחיית פרופ' נירית רייכל משתתפי הפאנל: פרופ' חנה שחר פרופ' אילנה לבנברג ד"ר גבי אוסם ליאת אביטל (סטודנטית שנה ב' במחלקה לחינוך וקהילה) שרון סניור (סטודנטית שנה ג' במחלקה לחינוך וקהילה)	13:45-15:00